

打造讲好西华故事的青少年实践平台

# 西华县全面启动 2026 年度小记者招募工作

□王俊祥 王泽铭 文/图

本报讯 12 月 16 日，西华县周口报业小记者工作座谈会在该县教体局召开。西华县城区 12 所小学校长、大队辅导员及县教体局有关人员齐聚一堂，热烈讨论，建言献策，共商该县 2026 年度小记者工作发展大计。这标志着西华县新年度小记者招募全面启动，孩子们的小记者梦想将有机会实现。

周口日报社驻西华县记者站站长张猛向与会人员介绍了周口报业小记者品牌发展情况及 2026 年西华县小记者活动开展计划。他说，周口报业小记者是由周口日报社与周口市教体局联合打造的青少年综合素质教育标杆品牌，深耕行业 15 年。该品牌以党媒权威资源为依托，紧扣“双减”政策与“德智体美劳”全面发展要求，深度践行家校社协同育人理念，搭建学校、家庭、社会三方联动的育人桥梁，构建“课堂+实践+展示”三位一体培养体系，有效系统提升青少年的观察、沟通、写作和思辨能力。

座谈会上，西华县实验小学、西华县人和路小学、西华县第二实验小学等学校校长、大队辅导员分别发言，就做好今后的小记者工作建言献策。

西华县委宣传部副部长马永军在发言中指出，小记者经历能够帮助青少年学生拓展视野，学习课堂以外的新闻知识和社会经验，锻炼独立思考和社交能力，是对学校教育的有益补充和有力支持。他对西华县小记者工作提出期望：希望周口报业小记者工作以德育为先，促进全面发展，引领孩子争做担当民族复兴大任的时代新人；以崇高事业为导向，做好教育延伸，为孩子们全面发展提供更多的实践平台，促进教育工作与新闻工作相互交流，全面提升小记者媒介素养；整合多方资源，促进青少年学生全面发展，为优质教育保驾护航。

周口日报社党委委员、副总编辑赵千里在发言中强调，要引导广大小记者树立正确的世界观，培养他们的家国情怀和社会责任感。活动策划和组织要符合青少年特点，弘扬主旋律，传播正能量，帮助孩子们系好人生的第一粒扣子。持续深化校媒合作，优化平台建设。报社将持续投入优质资源，加强编辑记者与小记者、指导教师的沟通联络，提供更专业的新闻采写培训和业务指导。丰富活动内涵，激发参与热情。积极探索与西华本地特色文化、红色资源、产业优势等相结合的主题实践活动，积极创新活动形式，增强活动的趣味性、互动性和时代感，持续激发小记者的参与热情和创造活力。



座谈会现场。

## 爱粮节粮我先行

□通讯员 吕良娟

本报讯 俭以养德，惜粮致远。为进一步弘扬勤俭节约的传统美德，引导师生养成节约粮食、文明就餐的良好习惯，12 月 15 日，周口市五一路小学组织开展“节约粮食·从我做起”主题教育活动。

清晨的升旗仪式上，该校德育处主任作了题为“珍惜盘中餐，粒粒皆辛苦”的国旗下讲话。她结合具体案例与数据，向同学们讲解了全球粮食现状、粮食生产的艰辛与浪费带来的影响，号召大家从自身做起、从每餐做起，践行“光盘行动”，争做节约粮食的践行者、宣传者和监督者，让节约成为日常自觉。

随后，全校各年级各班召开“节约粮食，从我做起”主题班会。通过观看宣传视频、分享节约故事等形式，同学们深入了解到粮食的来之不易，并积极反思生活中的浪费现象。班会中，大家共同发出“光盘”倡议，承诺做到按需取餐、不挑食、不剩饭。班主任老师则进一步强调节约意义，鼓励学生将节约理念带回家中，带动家庭共建节约风尚。

此次活动使全校师生对节约粮食有了更深的认识，“浪费可耻、节约为荣”的校园氛围更加浓厚。

该校相关负责人表示，节约粮食教育是德育工作的重要一环，学校将继续通过各类活动让勤俭节约的种子在孩子们心中扎根生长，以实际行动传承弘扬中华美德。

## 暖暖冬至情 悠悠华夏韵



为传承中华优秀传统文化，12 月 15 日，周口市七一路第一小学举行“暖暖冬至情，悠悠华夏韵”迎冬至主题升旗仪式。四（7）班孔怡茹同学在主题演讲中，介绍了冬至习俗与文化内涵，号召师生厚植文化自信，将团圆温情融入奋进征程。 通讯员 穆丹丹 摄

## 冬日旋律里的温暖相遇

作为一名小学音乐老师，我总觉得冬天是藏着旋律的季节——寒风是低音，雪花飘落是高音，而孩子们的歌声，是最暖的主旋律。这个冬天，我和三年级的孩子们，在红色歌曲与冬日童谣中，遇见了最动人的温暖。

第一次在课堂上教唱《踏雪寻梅》时，我带着孩子们聆听雪花飘落的声音，用手指在桌面模仿马蹄踏雪的节奏。“雪霁天晴朗，腊梅处处香”，稚嫩的歌声裹着童趣，从教室的每个角落飘出。有个平时害羞的小姑娘，眼睛亮晶晶地举手：“老师，我好像闻到腊梅香了！”我笑着递给她一片提前准备的干腊梅花瓣，她凑近鼻尖轻嗅，歌声突然变得格外清亮。原来，音乐里的冬天，能让感官都变得鲜活。

最近，学校举办“冬日暖歌会”。我带着孩子们编排了一首融合《雪绒花》与《娃哈哈》的合唱。

排练时，孩子们总忍不住在间奏模仿雪花旋转，我索性把动作编进歌曲里。

演出那天，孩子们穿着红色演出服，脸上带着甜甜的笑容，歌声里满是童真与热情。

我站在钢琴旁，看着孩子们在旋律中尽情舒展，忽然觉得，音乐老师的幸福，就是见证这些小小的身影，在歌声里收获自信与快乐。

期末的复习课上，我让孩子们分享“自己最喜欢的冬日歌曲”。有的孩子唱了《铃儿响叮当》，有的哼起了奶奶教的童谣，还有个小男孩站起来，认真地唱了一段《歌唱祖国》。我问他为什么喜欢这首歌，他说：“冬天虽然冷，但想到祖国的山河那么美，就觉得很温暖。”教室里安静了片刻，随后响起了整齐的合唱声，红色歌曲的旋律与冬日的氛围交织，让人心里暖暖的。

这个冬天，我和孩子们在歌声里赏雪、寻梅、传递温暖。那些跳动的音符，不仅是教材上的曲目，更是孩子们成长路上的印记，是师生间最珍贵的默契。我愿做冬日里的“调音师”，用旋律唤醒美好，让每一个孩子都能在音乐中感受温暖，让红色基因与童真童趣，在歌声里代代相传。

周口市纺织路小学 朱盼盼

## 教师心语